**Травматизм и его предупреждение у детей дошкольного возраста**

Медицинский работник Л.Фефелова

Термин “травма” означает телесное повреждение при ранении. Повреждения, которые повторялись в определенной группе населения, называются травматизмом.

Под детским травматизмом следует понимать совокупность внезапно возникших повреждений среди детей разного возраста. Травмы среди детей, к сожалению, встречаются достаточно часто и имеют много особенностей.

В зависимости от возрастной группы травматизм разделяется на:

• грудной (с момента рождения до 1 года);

• преддошкольный (от 1 года до 3 лет);

• дошкольный (от 3 лет до 7 лет);

• школьный (от 7 лет до 16 лет).

На первом году жизни у ребенка быстро развивается нервная система, формируются нервные рефлексы, потому влияние окружающей среды отражается на работе коры головного мозга. В это время ребенок старается познать окружающий мир и с большим любопытством знакомится со всем новым, что окружает его. Ребенок пытается каждую вещь постичь прикосновением с помощью рук и, конечно же, языка. Поэтому в дыхательные пути младенцев часто попадают посторонние предметы, нередко наблюдаются ожоги пищевода и органов дыхания, удушения.

У детей от 1 до 3 лет быстро развивается опорно-двигательный аппарат, малыши учатся ходить, бегать, прыгать, пытаются усовершенствовать ловкость всех видов движений.

Травмам могут способствовать и психологические особенности детей: любознательность, подвижность, эмоциональность, неразвитое чувство самосохранения.

Именно в этом возрасте зачастую травмы, связанные с нарушением функций костно-мышечной системы:

1) черепно-мозговые;

2) опорно-двигательные травмы конечностей позвоночника - переломы костей, ушибы;

3) челюстно-лицевые травмы молочных зубов (более 30% детей с разрушенными или утраченными передними зубами потеряли их в этом возрасте).

Также типичный тип травматизма дошкольников от двух до трех лет - подвывих. Детский локтевой сустав недостаточно хорошо развит. Если взрослый резко потянет ребенка за руку, почти не наклоняясь, может произойти подвывих колодки лучевой кости в локтевом суставе (возникнет боль, рука опускается вдоль туловища).

В структуре травм детей от года до трех лет ушибы составляют 30– 35%, травмы при падении 20–22%, повреждения острыми предметами 18– 20%, термическое воздействие 15–17%.

Травмы объясняются преимущественно недостаточным надзором за детьми. Есть и другие причины травм в этом возрасте. Так, детям второго года жизни свойственно тащить в рот, засовывать в нос, уши мелкие предметы. Ребенок пытается познавать мир единственным доступным ему способом — он трогает руками предметы, находящиеся в непосредственной от него близости и пытается тянуть их в рот.

Отравления лекарственными препаратами – еще одна причина травматизма дошкольников полутора-двух лет. Порезы, ранения об острые предметы (стекло, иголку, гвоздь, нож, ножницы, остро отточенные карандаши) также часто случаются у детей раннего возраста. В последнее время у детей в возрасте до трех лет, помимо ран, ушибов и растяжений, отмечается рост числа случаев химических ожогов пищевода (ХОП). В дошкольном возрасте у детей уменьшается количество ожогов в связи с накоплением жизненного опыта. Травматические повреждения глаз у детей в возрасте до трех лет имеют специфические особенности, вследствие мягкости костной ткани, нежности других тканей.

Ребенок растет, начинает ходить, гулять с родителями на улице. И главная задача родителей теперь - максимально оградить его от травмоопасных предметов. Дома спрятать от него хрупкие и острые предметы, спички, нагревательные электроприборы, химикаты (чистящие средства, лекарства, краски, лаки и пр.), розетки закрывают специальными заглушками. Нужно закрывать окна, не надо пускать детей к открытым окнам, не разрешать залезать на подоконники. Снабдить окна прочными сетками, не подпускать ребенка к плите и другой опасной бытовой технике.

Самый опасный период с точки зрения травм у дошкольников: от трех до семи лет. У детей в 3 года появляются новые интересы, формируется свое «я».

Любознательность с отсутствием необходимого жизненного опыта и навыков, неумение реально оценить опасность, стремление быстро все сделать нередко приводят к несчастным случаям. С 3 лет у мальчиков травматизм увеличивается по сравнению с девочками и в более старшем возрасте значительно преобладает.

Переломы костей у детей случаются реже, чем у взрослых. Это связано с большей эластичностью и гибкостью детских костей, большим количеством в ней эластических и коллагеновых волокон, меньшей минерализацией и наличием толстой, хорошо кровоснабжаемой надкостницы, образующей вокруг кости гибкий амортизирующий футляр.

Вывихи у детей встречаются тоже намного реже, чем у взрослых. Большая эластичность и прочность капсульносвязочного аппарата детских суставов объясняет большую частоту так называемых подвывихов, самым типичным из них является уже упомянутый выше характерный для 2-4-летнего возраста подвывих головки лучевой кости.

Кроме всего прочего, родителям важно знать, что ожоговый травматизм дошкольников гораздо сложнее лечить, чем у взрослых. Ожоги чаще, как правило, возникают от воздействия горячих предметов, жидкостей или пламени. В отдельных случаях они могут быть вызваны электротоком или солнечными лучами. Однако одна и та же температура может вызвать у детей более глубокие ожоги, чем у взрослых, так как детская кожа является более тонкой и ранимой. Кожа у детей очень нежна, потому быстро возникают гнойно-воспалительные процессы (фурункулы, абсцессы и другое), однако подкожно-жировая прослойка наоборот развита лучше и при падении оберегает ткани и органы от повреждений.

 Мышцы нежны, кости эластичны, богаты водой и содержат в себе мало солей. Надкостница толще и более пластична. Поэтому у детей быстрее заживляются раны, возобновляется деятельность органов. Бытовой травматизм - это повреждения, которые дети получили дома: в квартире, во дворе или в детском саду.

Повреждения при этом самые разнообразные, но опаснейшие из них это ожоги пламенем, химическими веществами и падение с высоты. Причины бытового травматизма разнообразны, наиболее распространенная - недостаточный присмотр родителей за детьми. Такие, казалось бы на первый взгляд, пустяки, как оставленные в доступном для малышей месте иглы, гвозди, лезвия бритв, становятся причиной травм, а иногда и смерти. Это же касается и газовых и электроплит, обнаженных проводов электросети, открытых окон, лестниц. За свою небрежность родители иногда дорого расплачиваются.

У дошкольников повреждения могут быть предопределены психологическими причинами.

Существуют некоторые общие показатели предрасположенности к опасности. К таким показателям следует отнести в первую очередь эмоциональные свойства и качества темперамента.

 Подверженности несчастным случаям способствуют низкий уровень внимания (концентрация, распределение и переключение), недостаточная сенсомоторная координация, малая наблюдательность (осмотрительность), низкая выносливость, а также чрезмерно высокая (или низкая) склонность к риску.

Дети, имеющие высокую склонность к риску, двигательно расторможенные, возбудимые, эмоционально неустойчивые, склонные к частым переменам настроения, неадекватно ведущие себя в стрессовых ситуациях дети несамокритичны, часто переоценивают свои способности и возможности. Они подвижны и несдержанны, безоглядно озорничают. Но при этом редко получают травмы в квартире, потому что авторитет взрослых является несокрушимым барьером. Следовательно, дети пытаются лишиться присмотра и охотно проводят свой досуг во дворе со своими сверстниками: катаются на велосипедах, самокатах, санках, влезают на деревья, влезают в открытые люки, на лестницы. Частой причиной травматизма детей дошкольного возраста является безнадзорность со стороны взрослых во дворе или на улице.

Немаловажную роль в успешном развитии жизненного опыта играет правильное воспитание ребенка. В этом возрасте дети способны запоминать те моменты, которые принесли сильное эмоциональное потрясение. Поэтому родителям у ребенка надо воспитывать чувство самосохранения. Технологии предотвращения бытового травматизма разнообразны, но главной и самой надежной из них является постоянное беспокойство взрослых о безопасности детей дома. Старшие систематически должны воспитывать в детях осмотрительность и осторожность, особенно при обращении с огнем и опасными приборами. Нужно предостерегать детей от озорства на окнах, балконах, лестницах, деревьях, во дворе.

Вместе с тем родители ни в коем случае не должны запрещать детям играть в подвижные игры, сковывать их непрерывными запретами и ограничениями: все нужно делать умеренно, чтобы не оскорбить и не унизить ребенка. С малышами нужно быть постоянно настороже, устранять с их пути опасные предметы. Старших детей нужно учить самостоятельно определять степень опасности.

 Расскажите ребенку, что спичками и утюгом можно обжечься, ножом — порезаться, а кипятком — ошпариться. В этом возрасте дети уже вполне способны воспринимать аргументацию, лучше пусть он узнает об опасности с ваших слов, чем на собственном опыте. Взрослые должны в беседе постоянно объяснять степень опасности, которую несут в себе необдуманные поступки, доказывать ошибочность их представлений о героизме. Рассказ должен быть спокойным, не запугивающим ребенка. Важно при этом не развить у него чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Очень важно для взрослых - самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что Вы - пример для своего ребенка. К тому же удачно подобранная литература, кинофильмы, телепередачи помогут и взрослым и детям сформировать правильные безопасные модели поведения. Основное правило для родителей: ребенок должен чувствовать любовь и внимание окружающих, быть под пристальным (но не надоедливым) контролем!

Основные рекомендации родителям:

 • Не оставлять окна открытыми, если дома маленький ребенок, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать последним мгновением в жизни ребенка или искалечить ее навсегда;

 • Никогда не рассчитывайте на москитные сетки! Они не предназначены для защиты детей от падений! Напротив - москитная сетка способствует трагедии, ибо ребенок чувствует себя за ней в безопасности и опирается как на окно, так и на нее. Очень часто дети выпадают вместе с этими сетками;

• Не оставлять ребенка без присмотра, особенно играющего возле окон и стеклянных дверей;

• Не ставить мебель поблизости окон, чтобы ребенок не взобрался на подоконник и не слетел вниз;

• Не следует позволять детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон.

Чтобы предохранить детей от ожогов, родители должны:

- прятать спички от детей;

- кислоты, щелочи, и другие ядовитые вещества хранить в недоступном для детей месте;

- следить, чтобы дети не находились рядом с горячей печкой, раскаленным утюгом, газовой плитой, электроплитой и т. д.;

- запрещать детям находиться на кухне во время приготовления еды;

- с осторожностью переносить посуду с горячим содержимым;

- ни на минуту оставлять ребенка в ванной во время купания.